**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II | | **5. Semestr: III** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy żywienia w onkologii | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami postępowania żywieniowego u pacjentów z chorobą nowotworową. Student po zakończeniu modułu powinien znać czynniki żywieniowe zwiększające i zmniejszające ryzyko wystąpienia choroby nowotworowej, znać podstawowe zasady dietoprofilaktyki i dietoterapii chorób nowotworowych. Student powinien znać zasady rozpoznawania pacjenta z ryzykiem niedożywienia związanego z chorobą oraz podejmować właściwe działania zmierzające do zapobiegania powstawania niedożywienia. Po zakończeniu modułu student powinien umieć pracować z pacjentem onkologicznym – przeprowadzać wywiad, formułować ogólne zalecenia dietetyczne, formułować zalecenia związane z dietoprofilaktyką nowotworów.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:**  P\_W01:K\_W01 Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.  P\_W02: K\_W09 Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru i planowania.  **w zakresie umiejętności student potrafi:**  P\_U01:K\_U02 Posiada umiejętności wykorzystania z wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi i środowiskowymi.  P\_U02:K\_U06 Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia, zdrowia środowiskowego i bezpieczeństwa w pracy.  P\_U03:K\_U07 Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.  P\_U04:P\_U09 Potrafi opracować program w zakresie edukacji zdrowotnej dla wybranych grup społecznych i jednostek.  **w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**  P\_K01:K\_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu (ogółem/liczba godzin kontaktowych)** | | | | **112(56)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4 (2,0)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.